

ثانياً: جودة التعليم: الهدف والوسيلة

١. تقييم الجهود المبذولة في تحقيق جودة التعليم.
 ٢. الخبرات المحلية والعالمية في إعداد المؤسسات التعليمية للاعتماد.
 ٣. الآفادة من قفرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فاتحة السرعة في تطوير منظومة تعليمية تفاعلية.

شیخ الشافعی اکاڈمی لائبریری

١. دور الطلاب كشركاء في تطوير العملية التعليمية.
 ٢. النزول من البرج العاجي إلى واقع الحاضر وتطلعات المستقبل.
 ٣. تكامل الجهود داخل الجامعة وخارجها نحو شراكة حقيقة وكاملة في صياغة مستقبلية للتعليم.
 ٤. الانفتاح على مجتمع المعرفة العالمي تأثيراً وتأثيراً.
 ٥. التحول من التبعية إلى الندية في إطار منظومة تدوين التعليم.

رابعاً: مستقبل التعليم المصري والعربي

١. التأسيس لمنظومة ثابتة ومستمرة للدراسات المستقبلية.
 ٢. تطوير الذهنية المصرية والعربية للنهوض بالوطن العربي.
 ٣. تطوير الأدوار التقليدية للجامعات كقاطرة أصلية في الارتقاء بالمجتمع.
 ٤. المؤسسات التعليمية بين ندرة الموارد وطموحات المجتمع والوصول إلى التميز في الأداء.

خامساً: تقييم الأداء بالمؤسسات الجامعية والتعليمية- منظور مستقبلي

١. الأسس الإستراتيجية والإدارية لتطوير الأداء داخل المنظومة الجامعية وأساليب تقييمها.
 ٢. التخطيط لمهمة أداء مادة البحث العلمي، في الجامعات

٣. الاتجاهات الحديثة في تقييم الأداء بالمؤسسات الجامعية والتعلمية

- #### ٤. تجارب عربية وعالمية في تقييم الأداء بالمؤسسات الجامعية والتعليمية .

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

١. الاتجاهات الحدية لدراسة المستقبل.
 ٢. تقنيات الاستشراق وبناء السيناريوهات والتطبيقات.
 ٣. طرق وأدوات دراسة المستقبل
 ٤. دراسة المستقبل والتحديات الحالية.

مقدمة :

إن استشراف مستقبل التعليم من أهم أساليب تطوير المناهج في ظل عالمنا الذي تفشا التغيرات فكان لابد للإنسان من محاولات لاستشراف المستقبل ولا ينتظر حتى تتجزئ الأحداث والوقائع، فأصبح هذا الاستشراف علمًا له أساليبه ونظرياته العلمية التي يعتمد عليها والتي تربط بين الماضي والحاضر والمستقبل، فإذا كان الحاضر ولد الماضي ولد المستقبل فأن المستقبل هو ولد الحاضر

من هنا يصبح من الضروري البحث عن مخرج للأزمة التي تجتازه منظومة التعليم الذي تتسم ممارسته بأنها قديمة وتقليلية الهدف منها مساعدة المعلم على إيصال المعلومة دون استناده حقيقة من كل ما هو حديث على مستوى التنظير أو التطبيقي وجعل المتعلم مشاركاً حقيقياً في العملية التعليمية بعد ما كان يقتصر دوره على التلقى.

لذا تسعى كلية التربية النوعية جامعة المنصورة - من خلال عقد مؤتمراتها العلمي السنوي الثامن - (استشراف مستقبل التعليم في مصر والوطن العربي رؤى واستراتيجيات ما بعد الربيع العربي) في الفترة ١٠- ١١ أبريل ٢٠١٣ إلى التعرف على أساليب تطوير المخومنة التعليمية وإعادة صياغتها بما يواكب المستقبل ويلبي طموحات شعوب الوطن العربي.

أهداف المؤتمر :

يسعى المؤتمر الى تحقيق الأهداف التالية :

- التقييم الموضوعي لحصاد المنظومة التعليمية المصرية والערבية قبل ثورات الربيع العربي.
 - توجيه الجهود البحثية المصرية والعربية لإعادة صياغة المستقبل بما يليق بذوات شعوب الوطن العربي.
 - تطوير منظومة إدارة المؤسسات التعليمية لإعداد أجيال أكثر قدرة على الارتقاء بالمستقبل المصري والعربي.
 - الارتقاء بمدخلات العملية التعليمية وعملياتها ومحركاتها وصولاً إلى مجتمع معرفي يواكب الحاضر والمستقبل.
 - دمج المستفيدين من مخرجات المؤسسات التعليمية وتعظيم مشاركتهم في تطوير المخالفة التعليمية استجابة لتغيرات المستقبل.
 - إبراز دور المؤسسات الإعلامية في دعم والتبيير بسياسات واستراتيجيات التعليم في مصر والوطن العربي.

محاور المؤتمر :

أولاً: متطلبات المستقبل التعليمية

- ١- فلسفة التعليم في عصر الحريات .
 - ٢- أهداف التعليم للارتقاء بالشعوب العربية .
 - ٣- السياسات التعليمية في زمن التحولات الجذرية .
 - ٤- مواكبة منظومة التدريس والتقديم لتطورات العد .
 - ٥- فعالية المظومة التعليمية في مواجهة تنافسية سوق العمل ومتطلباته .
 - ٦- تفعيل دور الجامعات كبيوت خبرة معطلة .

المؤتمر السنوي العربي الثامن - الدولي الخامس

استشراف مستقبل التعليم في مصر والوطن العربي رؤى واستراتيجيات ما بعد الربيع العربي

فِي الْفَتْرَةِ مِنْ ١٠-١١ أَبْرَيل

استمارة اشتراك في المؤتمر

أولاً : بيانات خاصة بجميع المشاركين

بيانات خاصة بجميع المشاركين		بيانات خاصة بغير المصريين	
.....	الاسم باللغة العربية	.....	الاسم باللغة الانجليزية
.....	الدرجة العلمية	.....	التخصص
.....	الوظيفة	.....	جهة العمل
.....	نوع المشاركة	.....	عنوان البحث او ورقة العمل المقترحة
.....	عنوان المراسلة	.....	عنوان العمل
.....	ت المقيم	.....	تم محسول
.....	الإقامة	.....	البريد الإلكتروني (E-Mail)
<input type="checkbox"/>	أرغب في الإقامة بدار الضيافة بالجامعة	.....
<input type="checkbox"/>	أرغب في تدبير الإقامة بطريقتي الخاصة خارج الجامعة	.....
بيانات خاصة بغير المصريين :			
.....	تاريخ الميلاد	.....	جهة الميلاد
.....	الجنسية	.....	رقم جواز السفر
.....	المدة المحددة للإقامة بالبلاد	.....
.....	هل سبق الحضور للبلاد	.....
تقع المشر			

يمكن إرسال البحوث عن طريق البريد الإلكتروني
(Attachment file)
fseconference@yahoo.com
sedudean@mans.edu.eg

المراسلة والاتصال
جامعة مصر العربية
المصرية
جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
عن بـ: ٣٥٥١٦

أ.د. أحمد البهبي السيد
عميد الكلية
ورئيس المؤتمر

لمزيد من المعلومات يرجى الاتصال:
مقرراً المؤتمر

أ.د/ إيمان محمود الجندي **أ.د/ إبراهيم إبراهيم أحمد**
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث **وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة**
٠١٢٢١٩٩٨٨١٠ **٠١٠٦٨٠٥٠٠١**

تسدد الاشتراكات نقداً بمقر كلية التربية النوعية بالمنصورة أو
بشك عن طريق البنك الأهلي فرع جامعة المنصورة أو حواله
بريدية بمكتب بريد جامعة المنصورة
باسم السيد أ.د/ إبراهيم إبراهيم أحمد أحد؛ مقرر المؤتمر

موقع المؤتمر على شبكة الانترنت
<http://www.mans.edu.eg>
<http://sefac.mans.edu.eg/arabic/>

جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية

المؤتمر السنوي (العربي الثامن - الدولي الخامس)

استشراف مستقبل التعليم في مصر والوطن العربي
رؤى واستراتيجيات ما بعد الربيع العربي

في الفترة من ١٠ - ١١ أبريل ٢٠١٣

تحت رعاية

الأستاذ الدكتور/ السيد أحمد عبدالعالق
رئيس الجامعة

الأستاذة الدكتورة / ماجدة نصر احمد نصر
نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

رئيس المؤتمر

أ.د/ أحمد البهبي السيد
عميد الكلية

نائب رئيس المؤتمر

أ.د/ إيمان محمود الجندي
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د/ إبراهيم إبراهيم أحمد
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

مقرراً المؤتمر

أ.د/ إيمان محمود الجندي
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د/ إبراهيم إبراهيم أحمد
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

المشاركون في المؤتمر:

- ترحب كلية التربية النوعية بالمنصورة وفروعها بمبني عمر ومنية النصر بمشاركة ذوي الخبرة العلمية والتطبيقية في المجالات المتعلقة بمحاضر المؤتمر للإسهام في فعاليات المؤتمر بالحضور أو تقديم أوراق عمل أو بحوث نظرية أو تطبيقية في أحد محاور المؤتمر.
- يعقد المؤتمر في الفترة من ١٠ - ١١٢٠١٣/٤/١١ بمجموعة المنصورة وتقدم أوراق العمل والبحوث باللغة العربية أو الإنجليزية مع ملخص باللغتين العربية والإنجليزية.
- يرسل ثلاثة نسخ من البحث مكتوبًا على برنامج (Word) بخط Simplified Arabic وتكون المسافة مفردة بين السطور على أن تترك مسافة (٣ سم) من اليسار واليمين، (٣ سم) من أعلى ومن أسفل ، بالإضافة إلى نسخة من ملف البحث على أسطوانة مدمجة (CD)، أو ملف مرفق على البريد الإلكتروني.
- لا يزيد البحث عن (١٥) صفحة في المجالات المتخصصة ، (٢٥) صفحة في المجالات التربوية والإعلامية ولكل صفحة زيادة يضاف (١٠ جنيهات) فقط عشرة جنيهات.

٤- قيمة الاشتراك في المؤتمر على النحو التالي :

- (٦٠٠ جنيه) للمشاركة ببحث من داخل مصر.
- (٦٠٠ دولار أمريكي) للمشاركة ببحث من خارج مصر.
- (٣٠٠ جنيه) للمشاركة بدون بحث من داخل مصر
- (٣٠٠ دولار أمريكي) للمشاركة بدون بحث من خارج مصر.

٥- تشمل هذه الرسوم :
حضور فعاليات المؤتمر - الإقامة بدار الضيافة بالجامعة لمدة ليلة واحدة
مطبوعات المؤتمر

مواعيد استلام البحوث :

- يسلم ملخص البحث باللغتين العربية والإنجليزية قبل ٢٠١٣/٢/١٠ .
- يسلم البحث كاماً قبل ٢٠١٣/٣/١٠ .

إرسال البحوث والاسترakanات :

- ترسل الملخصات والبحوث إلى أ.د/ إيمان محمود الجندي؛ مقرر المؤتمر
- تسدد الاشتراكات نقداً بمقر كلية التربية النوعية بالمنصورة أو
بشك عن طريق البنك الأهلي فرع جامعة المنصورة أو حواله
بمكتب بريد جامعة المنصورة باسم أ.د. إبراهيم إبراهيم أحمد؛
مقرر المؤتمر

العنوان : جمهورية مصر العربية - المنصورة - جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة عن بـ: ٣٥٥١٦
٠٥٠٢٢٣١١٨٧ فاكس:

E-Mail: fseconference@yahoo.com
sedudean@mans.edu.eg

آخر موعد لتقديم الأبحاث كاملة: ٢٠١٣/٣/١٠ .