



اتحاد الجامعات العربية Association of Arab Universities (AArU)

الإطار العربي للمؤهلات في الجامعات العربية

مقدمة

للخارج لإكمال دراستهم أو للعمل في مجال البحث والمشاريع التطويرية في بيئة عالمية تتطلب القدرة على العمل بفعالية وبمهارة تفكير عالية، والتواصل مع أنواع مختلفة من الجمهور بشكل فعال، واستقصاء المشكلات باستخدام مصادر متنوعة للمعلومات، والالتزام بالتعلم مدى الحياة لجعل الخريجين أقدر على مواكبة التطورات السريعة جداً للمعارف الجديدة في مجالاتهم.

الأهداف

- مساهمة في بناء الإنسان العربي في ظل تداعيات العولمة والثورة التكنولوجية الجديدة.
- مساعدة نظم التعليم العربية في تقويم التقدم الحاصل في مؤشرات التنمية المستدامة لغاية 2030
- تقريب مكونات النظم التربوية العربية من بعضها البعض مع مراعاة الإمكانات والخصوصيات، بما يسمح بانتقال المتعلمين والمدرسين والباحثين من منظومة إلى أخرى، وتبادل التجارب
- اللحاق بجدارة بمستوى النظم التربوية المتقدمة في العالم والوصول إلى عالية مستويات في التعليم وتضيف لبنات جديدة تحسب لها
- توحيد المفاهيم Concepts المتعلقة بالإطار لوصف مؤهلات التعليم (قبل والجامعي) وتوحيد مدلولاتها بين الدول العربية لتيسير التفاعل والتعامل في المجال ودعم العمل العربي المشترك
- ضمان مستوى مقبول من التجانس الداخلي بين الأنظمة التعليمية العربية.
- تقديم دليل استرشادي عربي لتطوير الأطر الوطنية
- تحقيق مبدأ المرونة وسهولة الانتقال
- تشجيع التعامل البيئي في المشاريع التعليمية في الدول العربية
- تأمين العدالة للمتعليمين المتنقلين.

برزت الحاجة لصياغة وعمل الإطار العربي للمؤهلات من يقييننا التام في اتحاد الجامعات العربية لتطوير إطار واحد للدول العربية لإعداد خطة عمل للتعاون العربي بشأن تطوير إطار عمل لتأهيل المهارات من شأنها أن تطور إطاراً مرجعياً للمؤهلات ومعايير الكفاءة في الدول العربية يسهل مواءمة تأهيل المهارات على المستوى العربي وتسهيل الاعتراف المعزز بمهارات المتنقلين والعاملين والطلبة ما بين البلدان العربية.

ويحرص الاتحاد على أن يكون إطار المؤهلات العربية متوافقاً مع المعايير والتوقعات الدولية، بما في ذلك تلك الخاصة بمنطقة التعليم العالي الأوروبية (EHEA) والمنطقة الأفريقية، وبالتالي يساعد في التنقل والتوظيف والتدويل في العالم العربي وشركائه الدوليين. لذلك، فإن العالم العربي في مؤسسات التعليم العالي بحاجة ماسة إلى إنشاء إطار للمؤهلات من أجل تحسين الوصول إلى المعلومات حول المعايير والجودة وإمكانية الوصول والروابط والاعتراف العام أو سوق العمل بالمؤهلات داخل الدول العربية والأفريقية والأوروبية، بالإضافة إلى المنطقة الإقليمية. وعلى الصعيد الدولي، بشكل عام، سيوفر AFQ إطاراً متماسكاً يمكن بناء عليه استراتيجية المهارات الوطنية والإقليمية للعرب. يقدم هذا رؤية للعالم العربي في عام 2030 بأفراد متعلمين جيداً وذوي مهارات عالية يسهمون في اقتصاد تنافسي شامل قائم على الابتكار والمعرفة والمشاركة. سيتم تصميم إطار AQF المقترح ليكون متوافقاً مع العديد من أهداف منطقة التعليم العالي الأوروبية (EHEA)، وبالتالي ضمان التوافق مع المعايير والتوقعات الدولية.

وقد أدى النمو المطرد والمتنوع في نظام التعليم إلى زيادة الحاجة إلى التأكد من وجود فهم واضح ومشارك للمعرفة والمهارات والمؤهلات التي طورها الطلبة الحاصلون على مؤهلات علمية من مؤسسات تعليمية مختلفة. كما زادت العولمة من الحاجة إلى فهم مشترك لما هو متوقع من كل مستوى من المستويات المختلفة للمؤهلات، خاصة مع ازدياد أعداد الخريجين الذين يسافرون

